

Informationsmaterial bezüglich der Online-Sprechstunde vom 16.11.2022  
**Link-Liste zum Thema „leseleichte“ Bücher für Leseanfänger\*innen**

[Kostenloses Begleitheft zur Reihe „Leseleichte Lesehefte für Leseanfänger“](#)  
[Kostenloser Kommentar zu den Lesebüchlein – Die Sprachstarken 1“](#)

Bestellung der Box in D‘land über Stuttgarter Verlagskontor - [M.Dvorak@svk.de](mailto:M.Dvorak@svk.de)

Informationen zum "Bremer Erstlese-Index" (BRELIX)

Brügelmann, H./ Brinkmann, E. (2020): Wie kann man erfassen, was Texte für echte Leseanfänger\*innen leicht oder schwierig macht? Zur Begründung des "Bremer Erstlese-Index" (BRELIX). [Kostenloser Download](#)

Eine Auswertung und Einstufung der Verlagsreihen nach dem BRELIX kann direkt über [hans.bruegelmann@uni-siegen.de](mailto:hans.bruegelmann@uni-siegen.de) erfragt werden

Zum Kontext:

Brinkmann, E./ Brügelmann, H. (2021): Sind „leseleichte“ Bücher wirklich leicht zu lesen?  
In: ESELSOHR, H. 5/2021, 20-21.

Brügelmann, H./ Brinkmann, E. (2021): Warum scheitern Erstleser:innen oft an „Erstlesebüchern“?  
In: ESELSOHR, H. 7/2021, 18-19.

Zur Vertiefung:

Brinkmann, E./ Brügelmann, H. (2023): Wie Kinder sprechen, lesen und schreiben lernen – und wie sie dabei nach dem Spracherfahrungsansatz gefördert werden können. Klett: Leipzig (erscheint im Januar 2023).